

Nom de l'organisme pilote: **VANILLE BIO SOLIDAIRE ET EQUITABLE MALAGASY**

Adresse : marché biologique - place du foirail

Code Postal : 64000 Ville : PAU Tél : 05 59 68 94 65

E-mail : vanillebiosolidaire@gmail.com N°S IRET : 510 872 872 00013

Nom du responsable : Philippe HINGAND Titre : Président

Nom des organismes associés : groupement des planteurs villageois
du parc national de Mananara (**MADAGASCAR**).

Intitulé : **3 salles de classe et 3 ponts : une première réponse au besoin des planteurs de vanille et de leurs familles pour un développement territorial intégré au parc national.**

Lieu d'intervention (pays et localité) : Madagascar Mananara-nord

Domaine d'intervention : infrastructure

Objectif général du projet : améliorer les communications terrestres

Améliorer les capacités d'accueil d'élèves - Concrétiser la solidarité

Actions d'éducation au développement non

Démarrage du projet : ...2010..... Fin du projet : 2012.....

nouveau programme programme déjà engagé programme ayant déjà bénéficié d'une subvention de la Région Aquitaine

Budget prévisionnel global : €15 789

Subvention régionale sollicitée : 7 592 €



Information du service instructeur (réservé au Conseil Régional d'Aquitaine – ne pas remplir)

ORIGINE DU PROJET

2007 : Rencontre avec une communauté déjà structurée, dans une zone précisément délimitée et pratiquant une activité agricole spécifique. Ils préparent la vanille de façon artisanale et pratiquent sa culture sous couvert forestier en respectant la réglementation des aires protégées. Ils sont contrôlés et certifiés en bio depuis 2006. Une rémunération équitable du label Max Havelaar tend à faire des émules mais les débouchés ne sont pas illimités.

Nous avons donc proposé notre soutien au groupement afin de promouvoir la très grande qualité de la vanille « Parfum de Mananara » sur le territoire français. C'est un nouveau débouché commercial. Cette activité génère des moyens financiers. Les bénéfices 2009 réalisés par la revente de 50 kgs (12000 gousses) peuvent maintenant bénéficier à la population par le biais d'un projet de développement solidaire.

Nous sommes porteurs de projet en France et force de propositions à Madagascar avec la condition sine qua non de ne pas nuire aux cultures vivrières .

Nous avons proposé des actions en terme de salubrité publique (eau) d'éducation (livres, bourses) de création d'activité économique (artisanat) mais **ce sont les planteurs eux même** qui ont opté pour un autre axe à travers 2 chantiers (microprojets) d'infrastructures déjà étudiés mais non réalisés.

Ils se sont concentrés sur une zone géographique défavorisée par un problème récurrent lié à l'enclavement et sur l'éducation comme perspective d'avenir .

Contexte : MADAGASCAR 146^e pays sur 177 en termes d'Indicateur du Développement Humain souffre de 5 carences importantes : accès au soins, à l'éducation, infrastructures énergétiques et routières, autosuffisance alimentaire, stabilité politique. Ce pays aussi vaste que la France importe 1200 fois moins de pétrole que celle-ci. D'après les chiffres de l'Institut national de la statistique pour 2001, trois enfants sur quatre scolarisés abandonnent avant la fin du cycle primaire. Nombre d'entre eux sont des petits ruraux. Parmi les causes de cette déperdition, 65% des écoles ont des classes multigrades et certaines d'entre elles n'ont qu'un seul enseignant.

La cote Est humide de Madagascar est une région très vallonnée, difficile d'accès au Nord et victime de nombreux cyclones. Pourtant la richesse biologique du parc l'a fait classer en 1989 **«réserve biosphère» par l'Unesco en y associant des zones de développement durable et harmonieux des communautés de base autour des Aires protégées : c'est le 1^{er} Projet de Conservation et Développement Intégré instauré par le gouvernement.** Mais la récente crise économique tend l'activité rurale à dégrader l'environnement et compromet les acquis.

Les acteurs de la culture de rente de la vanille bioéquitable sous couvert forestier (un des meilleurs projets grâce à ses aspects écologique, social et économique) sont aussi ceux de notre projet. Ils savent qu'il ne peut y avoir de respect du parc sans développement rural, leurs statuts le spécifiant.

Rénovation de ponts: La RN5 venant de Tamatave la ville portuaire, et se terminant en impasse à Maroantsetra est dans un état déplorable. De très nombreux villages disséminés dans les vallées tentent d'améliorer la circulation intérieure en réaménageant les corridors pédestres. Mais le coût des matériaux associés à des pluies torrentielles anéantissent rapidement les efforts et freinent le développement des transports, notamment de charges lourdes liées à l'agriculture.

La mise en place progressive d'un maillage d'ouvrages d'arts fiables est donc essentielle. Des habitants de chaque village participeront aux travaux.

Le savoir faire et la maîtrise des artisans et de la main d'œuvre locale est démontré sur des ponts de plus de trois ans conformes à la réglementation technique: modifications et rehausses des berges, ferrailage des culées, limitation des piliers, non usage de buse.



Construction de 3 salles de classe: l'objectif 2 du millénaire est prépondérant sur la grande Ile. Une école de village est un lieu bienveillant de scolarisation, mais aussi d'éducation à l'hygiène et de prévention sanitaire et médicale (45% de la population à moins de 14 ans).

Le village d' Ambodivoandrozana ne possède qu'un hangar pour toute structure. Dans un premier temps nous nous proposons d'en faire une école décente: 3 salles distinctes (avec mobilier) posées sur une dalle béton et couverture en tôles. Installation de latrines. Les parents d'élèves participent aux travaux et prennent la responsabilité de l'entretien. Un manuel du planteur de vanille illustré et bilingue sera distribué en support pédagogique. Les classes et les ponts se situent dans la même zone menant la voie au collège de Mananara... Nous nous efforcerons par la suite de passer du structurel au fonctionnel : bourses pour le lycée, suivi des enfants...

Perspectives d'avenir et perspicacité/L'évaluation.

Elle est d'autant plus importante qu'il s'agit de notre première réalisation. Elle va orienter et conditionner la poursuite de nos actions solidaires. Aussi nous la considérons comme **un volet à part entière** d'un projet structurant , elle représente un investissement rentable voire productif. Elle devra mesurer finement les changements occasionnés dans la zone mais aussi à l'extérieur.

Nous avons également, c'est essentiel, le devoir d'évaluer l'évolution des relations entre notre association et nos interlocuteurs : les responsables du parc et du groupement, les planteurs de vanille eux-même, les autres paysans de la zone et la population en général.

Pour cela, une fête d'inauguration permettra une analyse supplémentaire. La tradition malgache est le sacrifice d'un zébu accompagnés de discours, chants et danses. Dans une telle cérémonie ce qui est dit, signifié et commenté posent un jalon dans la vie de la communauté.

PARTENAIRES DU PROJET A L'ETRANGER :	Rôle du partenaire
<p>GROUPEMENT DES PLANTEURS VILLAGEOIS Président Monsieur TOTO Célestin Siege :Mahambolo 511 MANANARA <mananara_nationalpark@yahoo.fr> . Le groupement des planteurs villageois « KOMAMM » , représente maintenant 600 petits producteurs répartis sur près de 20 villages qui possèdent chacun leurs responsables et délégués.</p>	<p>Conventionné Ce sont les véritables acteurs du projet et de sa mise en œuvre. appuis logistique relationnel, financier, organisationnel,...</p>
<p>MADAGASCAR NATIONAL PARK Directeur Monsieur Willy MORA Siège : 511 MANANARA Madagascar mananara_nationalpark@yahoo.fr financeur de 3 microprojets d'infrastructures et de 9 activités génératrices de revenus avec l'Union Européenne.</p>	<p>Conventionné C'est l'interlocuteur institutionnel du projet. Lien avec le ministère. Appuis juridiques et règlementaires. Formations techniques.</p>
<p>Dr. Jurg BRAND Consultant Banque Mondiale et Intercooperation Rue Ralarosy, Lot VW56E, Ambohipotsy, BP 3184 101 ANTANANARIVO brand@moov.mg ; dec@moov.mg Exportation Produits biologiques et équitables</p>	<p>Référent slow food et maxhavelaar conseil, appui logistique, , organisationnel</p>
<p>FRAM association des parents d'élèves.</p>	<p>participation aux travaux et à l'entretien.</p>
<p>Madame Carine FANTINO villaMahasoa, professeur de français à l'école d'Ambitsika. maxcarinnay@hotmail.com</p>	<p>Adhérente et Correspondante locale Appui relationnel Transferts d'argent</p>
<p>L'ensemble des chefs coutumiers et responsables locaux d'une douzaine de villages.</p>	<p>informations demande d'avis et soutiens (favorables)</p>
<p>Proviseurs lycée et collège de Mananara, l'association man and art, Palais des femmes de Mananara</p>	<p>information sur nos activités et le projet. partenariats envisagés en continuité</p>

PARTENAIRES DU PROJET / EN FRANCE :	Rôle du partenaire
Association du Marché biologique de PAU marchébiologique@wanadoo.fr	Lieu d'information et communication Siège social
Fondation Slow-food pour la biodiversité. Réseau international de protection et valorisation des savoir faire et de la biodiversité par le développement durable. Cofondatrice du groupement. G.Dalla-rosa slowfood.biarn@slowfood.fr	Animation, nouveaux débouchés, promotion et valorisation des saveurs et territoires.
Mananara l'asso. Alain Vérita mananara@free.fr	Logistique transport (fournitures scolaires)

CONTENU DU PROJET

Actions prévues	Résultats attendus	Bénéficiaires de l'action
<p><u>Volet 1:</u> SALLES DE CLASSE Ecole Primaire Publique d'Ambodivoandrozana</p> <p>Rénover le bâtiment et l'équiper.</p>	<p>Finalité : accès à la connaissance pour s'autogérer. agir et non subir. objectif : assurer un niveau d'éducation primaire en ayant une école au village.</p> <p>RESULTATS :</p> <p>Augmentation du taux de scolarisation- Baisse de l'absentéisme- Nombre d'heures de cours. Cycle entier réalisé par les élèves. Qualité de l'enseignement. Diminution des charges liées à la vétusté.(toiture) Pratique de l'hygiène, limitation des infections. Emulation des villageois.</p>	<p>Les enfants et parents du village d'Ambodivoandrozana et des hameaux environnants.</p>
<p><u>Volet 2</u> RENOVATION DES PONTS d'Ambàtofitarafâna</p>	<p>Finalité : améliorer les flux d'échanges sur l'axe sud de Mananara (corridor d'Ambatomilona). Objectif : améliorer un axe de communication secondaire.</p> <p>RESULTATS :</p> <p>Augmentation des flux de biens et de personnes Quantitative, diversifiée et durant toute l'année.</p> <p>Economie locale : import et export marchandises achetées, productions à vendre, matériaux de construction. Emulation des villageois Nouvelles activités agraires, commerces, services.</p>	<p>Tous les habitants de l'axe. Les acheteurs et collecteurs de produits. Les écoliers pensionnaires en ville. Les paysans se rendant au marché</p>
<p><u>Volet 3</u> évaluation quantitative et qualitative des résultats, effets, efficacités, impacts... Evaluation des liens.</p>	<p>Enseignement destiné à acquérir plus de discernements sur nos futures actions. Autonomie des prises de décisions. Déblocage des prises d'initiatives et mise en confiance des partenaires malgaches.</p>	<p>L'association elle-même. Le groupement. Les bénéficiaires des futurs projets.</p>

Moyens mobilisés pour réaliser votre projet :

Ressources humaines :

Nos bénévoles en France et notre correspondante locale.
salarié, administrateurs et membres du groupement des planteurs slowfood.
les responsables des associations partenaires.
Les habitants et parents d'élèves.
La direction du parc et ses salariés (réglementation et information.)

Moyens matériels et techniques :

VANILLE BIO SOLIDAIRE : ordinateurs ,communication internet, téléphone.
GROUPEMENT DES PLANTEURS :fournitures et outillage. Téléphone, imprimante.
DIRECTION DU PARC : motos, véhicule, ordinateurs, communication internet.outillage
ARTISANS ; véhicules, outillage.
FOURNISSEURS DE MANANARA : ciments et autres matériaux

Cohérence de votre projet avec les politiques publiques locales : statuts du parc.

P.C.D.I : 1^{er} Projet de Conservation et Développement Intégré instauré par le gouvernement.
Déclaration de Majunga (1994): améliorer l'environnement scolaire , réhabilitations des bâtiments par des travaux participatifs . Appuyer la population pour la réouverture des pistes secondaires.

Correspondance entre le projet et les compétences du porteur de projet :

Notre président est agriculteur bio en France (maraîchage) . Ex-président puis animateur de l'association du Marché bio de Pau (24 entreprises) plusieurs années en outre-mer.
Notre secrétaire ex-coopérant, enseignant à la création de l'école hôtelière de Tananarive.
Certains membres sont natifs de Madagascar, d'autres y ont séjournés.

Bénéficiez vous ou avez-vous déjà bénéficié de financements internationaux (Union Européenne et autres) ? non MAIS notre partenaire « L'association du marché bio de Pau » à bénéficié du fonds social européen en 2006, notre président ayant participé dans une large part, au montage du projet et à sa réalisation.

Autonomie du projet (préciser la date de retrait du porteur de projet) :

à l'achèvement des travaux et évaluation pour les volets 1 et 2. La Fairtrade Premium Développement (subvention Max Havelaar) peut dégager un budget entretien.
à l'achèvement complète de l'évaluation (3 à 6 ans) pour le volet 3.

Modes d'évaluation envisagés : (moyens mis en œuvre pour vérifier les résultats de l'action)

IMPORTANT : Notre association a été créée pour une durée illimitée et nous avons élaboré une stratégie d'amélioration des projets à venir en fonction des résultats des précédents.
Des futurs projets sur des volets différents comme le paludisme, la salubrité publique ou la diversification des cultures seront tentés. C'est à travers une bonne compréhension des succès et des échecs qui se présenteront que nous atteindrons nos buts statutaires.

La grille d'évaluation est susceptible d'être modifiée par des intervenants extérieurs. La grille d'analyse sera aussi soumise à des tiers. En résumé elle tendent à contrôler l'avant et l'après du projet, son efficacité, son efficience et ses impacts. Il faudra :

- . mesurer de façon quantitative par comptage systématique les éléments significatifs du développement (ex :Nombre de tôles sur cases, nouvelles parcelles de cultures, Nombre d'élèves..)
- . apprécier qualitativement par enquêtes de routine ou provoquée par une réunion, une visite sur le terrain d'un de nos membres...

**Réciprocité
du
projet :**

Notre association, constituée très majoritairement d'Aquitains, s'investit avec enthousiasme dans l'économie sociale et solidaire et ce projet. Les membres qui la composent viennent de tous les horizons socioculturels et la politique interne de notre organisation est la mutualisation et la complémentarité de nos savoirs et compétences.

Extrait du bulletin N°1 : Comment nous aider ? C'est simple, faites-vous plaisir, dégustez la vanille, faites là découvrir, parlez de notre initiative autour de vous. **Sans misérabilisme**, Madagascar est un pays pauvre mais pas un enfer pour autant il y coule la sève de la vie et de l'espoir.

Nous sommes également admiratifs devant la capacité de nos amis planteurs à s'adapter, traiter et transmettre les informations au moyens de pratiques d'échange et d'écoute coutumières.(palabres) que nous pourrions utiliser.

Il est certains que nous nous enrichissons de cette expérience et que la réflexion ramène à des problématiques locales aquitaines qui y trouve des solutions à travers notamment:

- la recentralisation de la production d'aliments par les marchés de proximité et circuits courts.
- le développement rural et la protection de l'environnement par l'agriculture biologique.
- la baisse de revenus des agriculteurs , les migrations qu'elle engendre et la désappropriation des terroirs par des solutions telles que la polyculture, l'autoproduction et transformation. l'entretien du paysage.



Tout cela est transmis par notre réseau de vente essaimé sur l'Aquitaine, les marchés se révélant de véritables forums.



Que de richesses apporteront le rapprochement du Palais des femmes de Mananara et la maison des femmes de Pau ! asservies, battantes, veuves allaitantes, soif de savoirs, ici, là-bas Plus jamais vraiment seules.

Ces nouvelles connaissances et savoir-faire font grandir l'association. Les membres qui la composent sont à même de transmettre ces nouveaux savoirs. Pour exemple, l'un de nos administrateurs est très impliqué dans l'antenne basque d'une association nationale d'encadrement à la création d'entreprise pour un public défavorisé : *AGIR abcd*. L'expérience acquise lui apportera un nouvel éclairage lui permettant de mieux accomplir sa mission. Il anime également des classes bac pro de lycées professionnels pour le concours régional et national « Créons Ensemble », dont le Conseil Régional est partenaire. Il s'engage à présenter cette étude de cas (du concept jusqu'au compte de résultat), pour encourager les lycéens à y réfléchir et à examiner comment un élan humanitaire peut se traduire en terme de retour.

Description des actions de sensibilisation, d'information et de communication autour du projet :

En France

Au sein de l'association Bulletin interne de liaison, Assemblée Générale.

Public sensibilisé appels à bourses scolaires.

Salons bio :vente expo-diaporama

4 Articles de presse à proposer

Conférence : *la vanille dans tout ses états.*

Sites internet-forums-blogs.

Autres évènements pluriassociatifs (ex : semaine du commerce équitable)

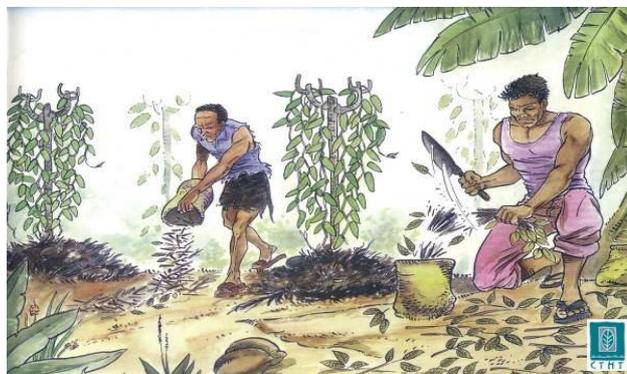
A Madagascar

Réunion du CA et groupes (600 planteurs)

émission radio

Plaque et logo de la région/ponts et classes

FÊTE INAUGURALE



CALENDRIER D'ACTION PREVISIONNEL

(SELON LA SAISON ET LES TRAVAUX AGRAIRES.)

ACCORD DU CONSEIL REGIONAL : état des lieux pour l'évaluation (▣)

Réunion des équipes, contractualisations

2010-Mois 1 et 2 : approvisionnements, transferts d'argent.

Déclaration de travaux.

Premier semestre :réalisation des 2 premiers ponts

Début de l'évaluation qualitative

approvisionnement, transferts d'argent.

Second semestre : réalisation du troisième pont et des classes.

Début de l'évaluation quantitative

approvisionnement, transferts d'argent

2011 déclaration d'achèvement

juillet aout :mission d'évaluation, inauguration.

Poursuite et fin de l'évaluation des volets 1 et 2

Solde des comptes

BUDGET PREVISIONNEL (en euros)

DEPENSES		
DETAIL DES POSTES BUDGETAIRES		MONTANT
Frais de personnel		
coût du coordinateur local salaire+charges (90 jours x 9,26)		556
main d'œuvre ponts		1130
main d'œuvre classes		778
EVALUATION contributions valorisées VBS (70h x 7,08)		496
Participants locaux (12 jours x 9,26)		111
Sous total		3071
Coûts Investissement en matériels		
- CLASSES :toles,ciment,bois,fers+transports		3870
mobilier		2720
matériel Latrines + transports		959
- PONTS : bois,ciment,fers+transports		2903
Sous total		10452
Frais de déplacements/hébergements/Restauration		
mission de contrôle et évaluation-Vanille.Bio.Solidaire.		1033
- déplacement coordinateur local 78x2		117
Sous total		1150
Autres frais, en fonction du projet		
communication, publicité		370
baptême de l'école et baptême du pont : inaugurations		746
Sous total		1116
TOTAL DEPENSES		15789
RECETTES		
FONDS PROPRES OU ASSIMILES		Montant et Engagement
Autofinancement (du porteur de projet) :		
part de bénéfices 2009		3617 acquis
part de bénéfices 2010		2775 acquis
contributions valorisées		496
Sous total		6888
Partenaires privés étrangers (partenaires locaux) :		
GROUPEMENT DES PRODUCTEURS		
- financement du travail à la construction ponts		383 acquis
PARTICIPATION FRAM (parents d'élèves)		815 acquis
contributions valorisées évaluation participants locaux		111 acquis (augmentation sollicitée)
Sous total		1309
SUBVENTIONS PUBLIQUES Collectivités locales Etat Autres		xxxxx non sollicitée
Région Aquitaine – Appel à projets développement solidaire		7592 sollicitée
TOTAL RECETTES		15789
Travail en amont et participations bénévoles(1010€) frais administrateurs locaux		Non comptabilisés

Date :
Signature du responsable :